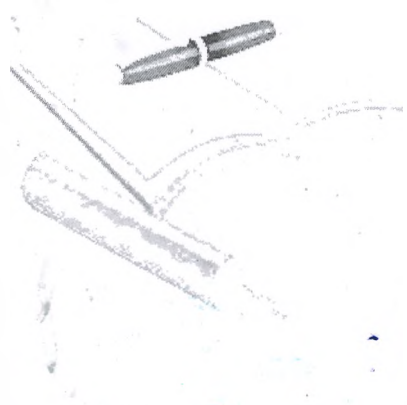


Принято на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 47
Протокол № от 24.08.2017 г.



Утверждаю:
заведующий МОУ Детского сада № 47:
Е.В. Сычева
«24» августа 2017 года

**Годовой план
воспитательно - образовательной работы
педагогического коллектива
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
« Детского сада № 47 Центрального района Волгограда»
на 2017 – 2018 учебный год.**



Анализ работы дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 47 Центрального района Волгограда»

за 2016-2017 учебный год.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» основано в 1953 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 70 детей, фактическая – 70 детей.

Комплектация – 4 группы, из них: 1-я младшая группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей, разновозрастная группа с 3 до 5 лет общеразвивающей направленности, разновозрастная группа с 5 до 7 лет общеразвивающей направленности, подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 400066, г. Волгоград, ул. Советская, д. 20.

Телефон: 59-69-39

Электронная почта: mouds47@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Сычева Елена Владимировна

Старший воспитатель: Позняк Г.А.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе коррекционной) и медицинской деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 34Л01 № 0000008 № 290 от 01.07.2015г. Срок действия бессрочно.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-34-01-002614 от 06.08.2015г.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
 - организация комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей часто болеющих (раннего возраста)

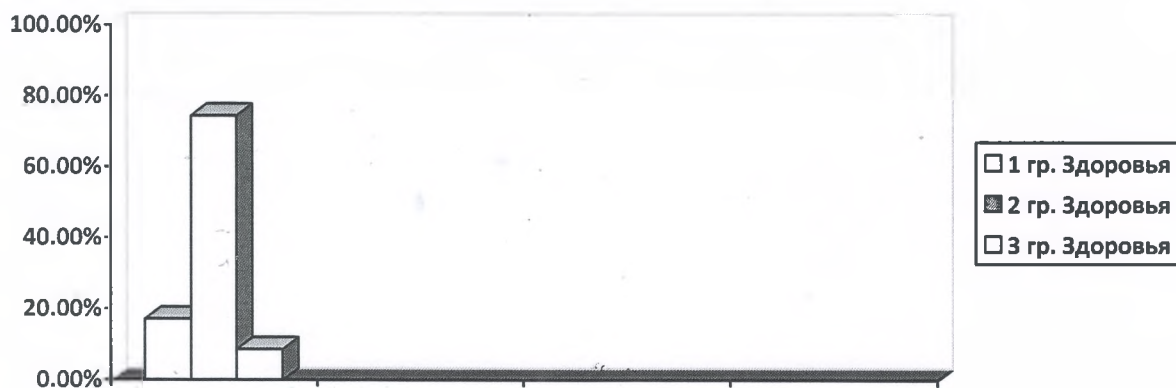
2. Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.

В 2016-2017 учебном году ДОУ посещало 70 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 01.05.2017 года)

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа оздоровительной направленности (ЧДБ) для детей с 2 до 3 лет	2-3 года	11 человек
2	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет.	3-5 лет	24 человека
3	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет.	5-7 лет	24 человека
4	Старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	11 человек

В 2016-2017 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
	01.05.2017года
I группа	12 человек (17,1 %)
II группа	52 человека(74,3%)
III группа	6 человек(8,6%)
IV группа	-
V группа	-



Нормальное физическое здоровье имеют 64 воспитанника, с отклонениями 6 воспитанников

Заболеваемость детей по нозологиям

№ п/п	Нозология	Количество на 01.05.2017года
1	Заболевания органов дыхания	3
2	ЛОР- органы	4
3	Органы пищеварения	1
4	Органы зрения	3
5	Моче-половая система	-
6	ЦНС	2
7	Кожа и подкожная клетчатка	2
8	Сердечно-сосудистая система	1
9	Аллергия	4
10	Эндокринная система	5

Проведя анализ заболеваемости детей ДОУ, по нозологии мы видим, что основной контингент воспитанников страдает функциональными расстройствами эндокринной системы, ЛОР заболеваниями, аллергическими реакциями. В связи с социальной нестабильностью и бюджетным финансированием обследование детей специалистами проходит в конце учебного года, в результате чего возрастает число заболеваний, не выявленных ранее у детей специалистами. Поэтому на конец года пополняется 2 группа здоровья. Необходимо для получения формальных сведений о состоянии здоровья детей проводить обследования детей специалистами и в начале учебного года. В течение последних трех лет наблюдения за детьми с 2 до 5 лет показывает, что в этом возрасте не у всех детей выявляются отклонения в развитии врачами-специалистами. После

направления поступивших детей к специалисту на повторное обследование предполагаемый диагноз подтверждается.

Анализируя данные по заболеваемости можно сделать вывод, что дети посещающие наше дошкольное учреждение чаще болеют простудными заболеваниями, чем инфекционными. В данный учебный год основной порог простудных заболеваний был с марта по апрель. Дети болели такими заболеваниями как ОРВ, ОРЗ, бронхит, трахеит.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: организация 5 разового питания для детей группы (ЧДБ), 4 разовое питание для дошкольных групп, сезонное меню.

В основе организации нормированной двигательной активности учитывались следующие принципы:

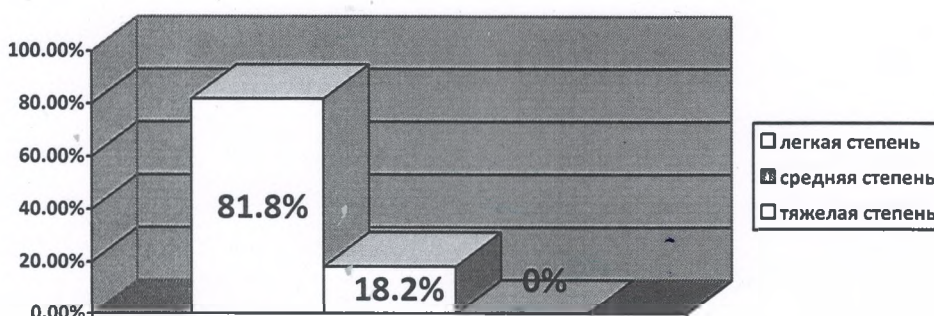
- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков;
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

3. Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников в МОУ Детском саду № 47

Результаты адаптации детей раннего возраста

- 1 младшая оздоровительная группа (ЧДБ)
На начало учебного года 14 человек

Степень адаптации	Количество детей	%
Легкая степень	9	81,8%
Средняя степень	3	18,2%
Тяжелая степень	0	-



Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- Проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психо-физиологических и личностных особенностей ребенка.
- Эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
- У детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей группы и медицинских работников. С детьми данной возрастной категории в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

4. Кадровый потенциал ДОО.

На 01.05.2017 года штатным расписанием предусмотрено 13,25 единиц педагогов, 1 воспитатель находятся в декретном отпуске. Полная характеристика педагогического персонала:

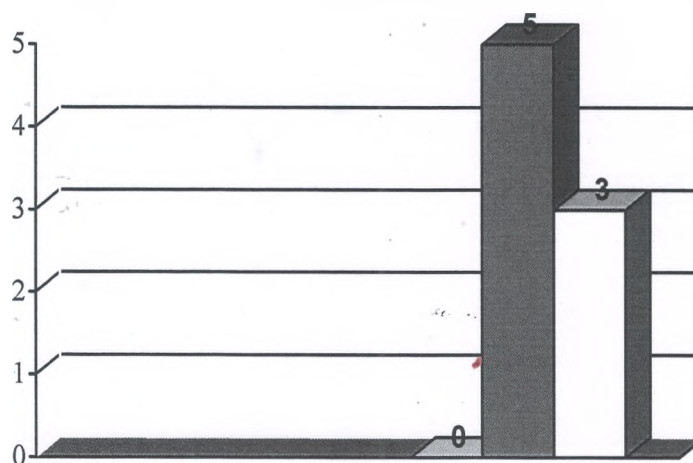
- воспитатели в количестве 5 человек (Почхверашвили К.М, Павленко Н.М., Харитоновна Т.И., Фастова О.А., Резникова Л.А.),
- учитель - логопед (Сысуева Я.А.),
- старший воспитатель (Позняк Г.А.),
- музыкальный руководитель – (Бородина И.А.),

В 2016-2017 учебном году, первую квалификационную категорию имеют – 5 человек, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года

квалификационная категория	начало учебного года	конец учебного года
высшая	-	-
первая	6 человек	5 человек
вторая	-	-
соответствие занимаемой должности.	2 человека	3 человека

Категорийность

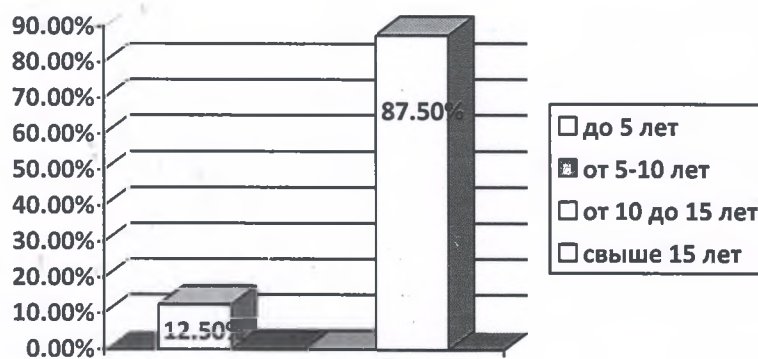


Педагогический стаж работы

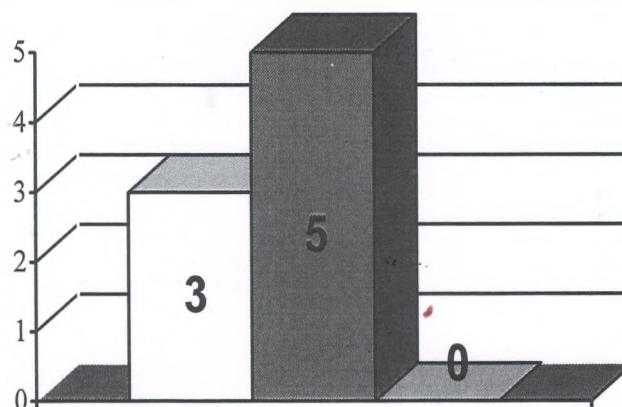
до 5 лет	1 человек
от 5 до 10 лет	0 человека
от 10 до 15 лет	0 человека
15 и более лет	7 человек

Диаграмма кадрового потенциала

Педагогический стаж



Образование



Высшее образование- 3 педагога.
Среднее специальное образование- 5 педагогов.

Имеющийся коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 30%,
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 30%,
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 40%.

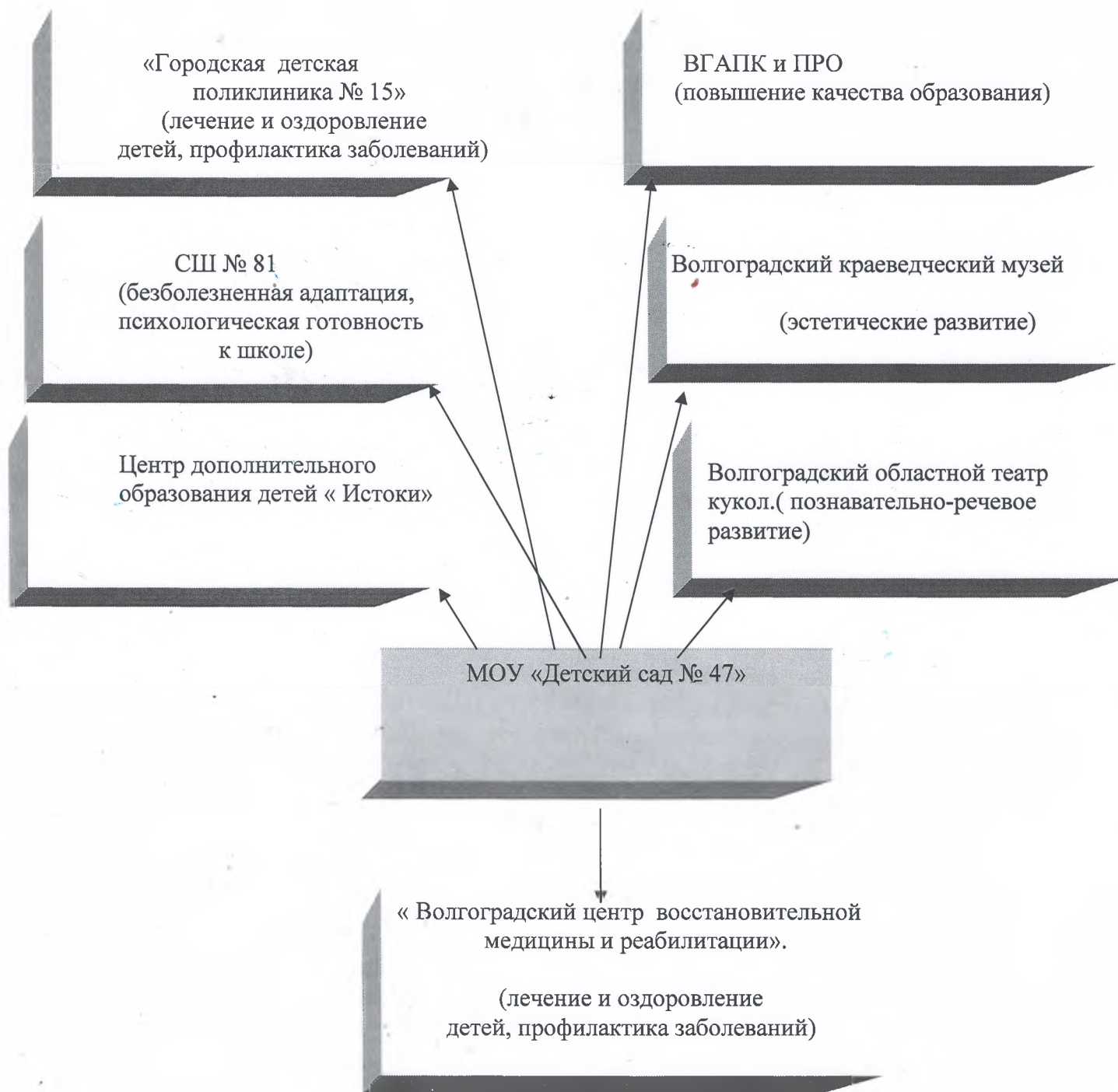
Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Этот опыт представлен в методическом кабинете МОУ.

5. Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 47 сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школой №81 используются планы работы.

Заключен договор с «Городской детской поликлиникой № 15» и другими организациями. Цели взаимодействия отражены в схеме.



6. Взаимодействие с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2016-2017 учебный год приведены в таблице.

№ п/п	Критерии опроса	%
Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	51 (78,5%)
2	Неполные семьи	9 (13,8%)
3	Многодетные	5 (7,7%)
Жилищные условия		
1	Собственное жилье	43 (66,1%)
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	12 (18,5%)
3	Не имеющие собственного жилья	10 (15,4%)
Образовательный ценз		
1	Высшее образование	42 (64,6%)
2	Среднее специальное	18 (27,7%)
3	Среднее	5 (7,7%)
4	Незаконченное среднее	-
Профессиональный статус		
1	Рабочие	12 (18,5%)
2	Служащие	48 (74%)
3	Предприниматели	5 (7,7%)
4	Безработные	-

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

В 2016-2017 учебном году в работе с родителями нами использовались консультации специалистов для родителей «Азбука для родителей», родительские собрания, круглые столы, семинары для родителей, работа родительского комитета, субботники, наглядные агитации, проведение совместных праздников, мониторингов, проектов, анкетирований.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе продуктом которой стало их участие во внутрисадовских конкурсах «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Волшебство своими руками», «Пасхальный перезвон».

Благодаря «Азбуке для родителей» родители узнавали полезную информацию от педагогов о воспитании и обучении детей, подборе игрушек для игры ребенка, как выбрать участок для прогулки с ребенком и многое другое. Специалисты приглашали родителей посетить свои занятия.

Анализ бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявлению проблем.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием психологов и учителей начальных классов.

Поэтому необходимо продолжать работу с родителями по уже ставшим традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества),

- трансляция родителям знаний, которые могли бы быть получены в семье,
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

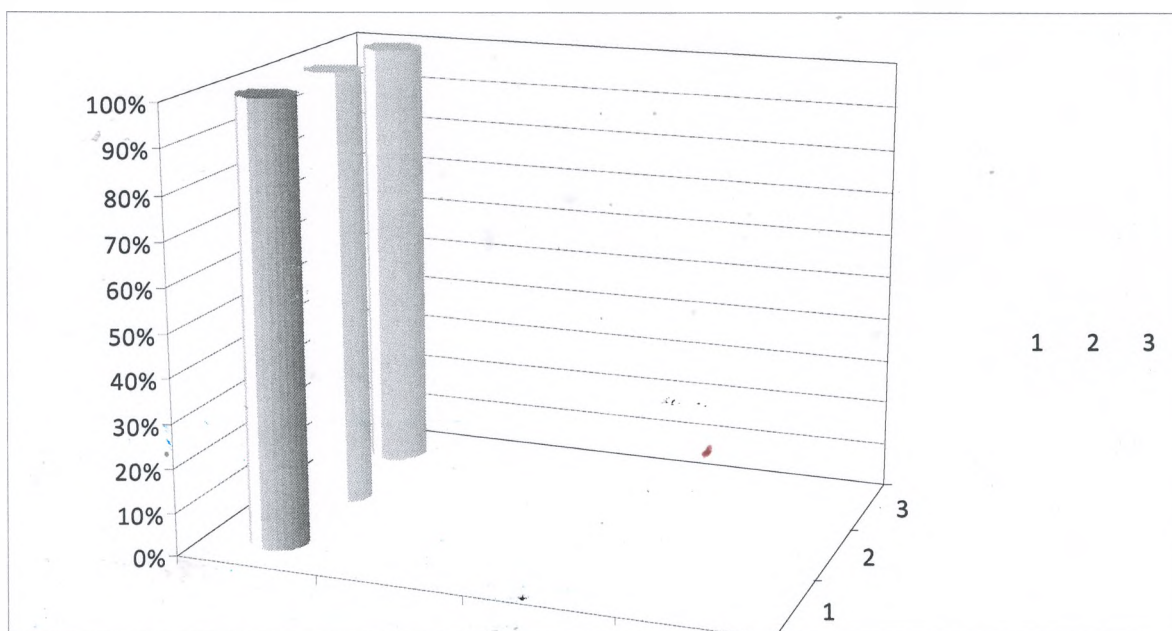
За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Виды запланированных работ на 2016-2017 учебный год:

1. Замена оконных блоков.
2. Косметический ремонт групповой комнаты и раздевалки в 1-ой младшей группе, разновозрастной группе с 3 до 5 лет, разновозрастной группы с 5 до 7 лет.
3. Покраска лестничных пролетов и лестниц в корпусе № 2



8. Методическое обеспечение педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
Общеразвивающие программы:		
1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	68
Коррекционные программы:		
2	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.	11
Парциальные программы		
Программы художественно-эстетической направленности:		
1	«Приобщение к истокам русской национальной культуры» М.Н. Маханёва.	68
Программы ОБЖ:		
1	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина	56

Формы организации педагогического процесса по заявленным программам:

- непосредственно-образовательная деятельность (подгрупповая, фронтальная, индивидуальная),
- интегрированные занятия,
- кружки,
- развлечения, досуги,
- игры, игры-соревнования,
- праздники, викторины, КВН,
- экскурсии, наблюдения,
- проектная деятельность

Результат организационно-педагогической работы за период 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	ВСЕГО Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Выполнено частично	Помешали другие (внеплановые) дела,	Отсутствие	Недостаточный уровень квалификации работника	Другие причины
			4	5					
1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Педсоветы	4	4						
2	Консультации	16	15		1		+		
3	Семинар-практикумы	3	2		1				+
4	Семинар	4	4			+			
5	Педагогические чтения	6	6						
6	Открытые просмотры	8	6				+		
7	Смотры-конкурсы	5	5						
8	Мастер-класс	3	2						+
9	Выставки	6	6						
10	Музыкальные развлечения	6	4						+
11	Физкультурные развлечения	8	6					+	+

**9. Участие МОУ Детского сада № 47 в конкурсах
в 2016-2017 учебном году.**

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
« Кубок спортивного лета» - 2-е место	1-е место в городском смотре-конкурса праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград» 1-е место в городском конкурсе на лучшую цветочную композицию « Цветы России», в номинации открытие года. Участие в городском конкурсе «Фестиваль новогодней Арт-елки» в рамках новогодних и рождественских праздников на территории Волгограда.	

**Участие педагогов МОУ Детского сада № 47
в конкурсах, фестивалях
в 2016-2017 учебном году.**

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
Педагогические чтения « Экология, здоровье, образование» старший воспитатель Позняк Г.А. Тема выступления « Безопасный интернет».		Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения « Светофорик»- сертификат участника конкурсных работ Павленко Н.М. Всероссийский конкурс детских рисунков « Добрый мультик»- Павленко Н.М. сертификат подготовки участников.

**Участие воспитанников МОУ Детского сада № 47
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2016-2017 учебном году.**

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
Районный конкурс « Новый год шагает по Центральному району» в номинации « Снеговик» победители: -Сорокина Алиса (воспитатель	Региональный творческий конкурс « Новогодняя игрушка для экологической ёлки»- диплом участника (Коваленко София)	1-е место Макаров Феликс Всероссийская олимпиада « Подари знание» о великой войне для

<p>Павленко Н.М.), в номинации « Рисунки»- победители - Коваленко София (воспитатель Павленко Н.М.) - Шаронова София (воспитатель Поцхверашвили К.М.) - Орешкин Роман, Любетская Маруся (воспитатель Харитонова Т.И.) Призёры в номинации « Аппликация» -Касатов Тихон (воспитатель Харитонова Т.И.) В номминации « Снеговик» Шарапов Валерий (воспитатель Резникова Л.А.) В номинации « Рисунки» -Дементьев Роман (воспитатель Поцхверашвили К.М.) - Кибалка Кирилл (воспитатель Харитонова Т.И.) Участнии районного конкурса -Коваленко София в номинации « Аппликация (воспитатель Павленко Н.М.) -Суликов Юрий в номинации « Снеговик» (воспитатель Павленко Н.М.) - Невинская Дарья, Кокорина Злата, Гик Глеб (воспитатель Харитонова Т.И.) В номинации « Рисунки» Вишнякова Зоя (воспитатель Павленко Н.М.) - Дементьев Андрей (воспитатель Фастова О.В.) - Овчарова Мария (воспитатель Резникова Л.А.) - Грошев Виталий, Беляев Михаил (воспитатель Харитонова Т.И.)</p> <p>3-е место в районной олимпиаде «Умники и умницы» (Ковалёв Николай)</p> <p>3-е место в городском смотре-конкурсе "Спортивная мозаика».</p>		<p>дошкольников. (куратор Поцхверашвили К.М.) 1-е место Самодайкин Даниил Всероссийская олимпиада « Подари знание» что мы знаем о России для дошкольников. (куратор Поцхверашвили К.М.)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения « Светофорик»- дипломы участников (Вишнякова Маша, Вишнякова Лиза)</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков « Добрый мультик»- дипломы участников (Коваленко София, Невинская Дарья).</p>
---	--	---

10. Анализ работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по трем направлениям: работа с педагогическим составом МОУ Детского сада № 47, работа с воспитанниками, работа с родителями воспитанников. Обучение Правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 47

ведется по программе: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной. Во всех возрастных группах имеются уголки ПДД. Количество воспитанников в 2016-2017 учебном году составляло -72 человека. Работа по обучению детей ПДД проводилась в соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год в следующих возрастных группах :

а) разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 2 раза в неделю (15-20 мин.)

б) разновозрастная группа с 5 до 7 лет- 2 раза в неделю (25-30 мин.)

в) группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет- 2 раза в неделю (30 мин.)

С педагогами была проведена следующая работа:

-Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;

- Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»;

- Тематической неделя: «Мы едем, едем, едем...»;

-Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».

С воспитанниками МОУ Детского сада № 47 проведена следующая работа:

- Совместная деятельность педагогов с детьми по ПДД

- «Улица города» разновозрастная группа с 5 до 7 лет

- «Мы знакомимся с улицей» подготовительная группа (ОНР)

- «Мы пассажиры» разновозрастная группа с 3 до 5 лет

- Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»;

- Непосредственно-организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД :

- «В городском транспорте» разновозрастная группа с 5 до 7 лет, старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- «Наш помощник – пешеходный переход» » разновозрастная группа с 3 до 5 лет;

- Аппликация «Автомобиль» подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- Развлечение « Осторожно дорога!» разновозрастная группа с 5 до 7 лет;

- «Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи ;

- «Катание на велосипеде в черте города» разновозрастная группа с 5 до 7 лет;

- «Машины на нашей улице» разновозрастная группа с 3 до 5 лет

- «Не попади в беду на дороге» разновозрастная группа с 5 до 7 лет

- Развлечение : Клуб «Что? Где? Когда?» разновозрастная группа с 5 до 7 лет, подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- Участие во всероссийском детском творческом конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения « Светофорик». (Вишнякова Маша, Вишнякова Лиза).

- Проведены Досуги и развлечения для детей:

- Путешествие в страну дорожных знаков - подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- Знай правила дорожного движения- разновозрастная группа с 5 до 7 лет;

- Сигналы светофора- разновозрастная группа с 3 до 5 лет;

- Приключения автомобиля - разновозрастная группа с 5 до 7 лет, подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Проведены тематические недели :
 - «Школа дорожных наук»- дети старшего дошкольного возраста.
 - «Уроки мудреца - Светофора» - дети старшего дошкольного возраста.
- "Построй Безопасный Город". Данное мероприятие было организовано отделом пропаганды безопасности дорожного движения Института Архитектуры и Строительства ВОГГТУ, под руководством Сапожковой Н.В. В гости к ребятам пришла инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду, Чевычелова Наталья Сергеевна

Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводились при утреннем приёме детей.

У всех воспитанников в шкафчиках для раздевания имеются индивидуальные схемы безопасного пути из дома в дошкольное учреждение.

С родителями воспитанников МОУ Детского сада № 47 проведена следующая работа:

- Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» ;
- Выпуск газеты для родителей «Светофорик»;
- Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» разновозрастная
- «Родительское собрание на тему: «Безопасность на дороге».
- Консультации для родителей:
 - Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» ;
 - Консультация «Безопасность детей» ;
 - Консультации для родителей «Внимание дети»;
 - Психологические особенности дошкольников и поведение на дорогах;
 - Если вы купили ребенку велосипед;
 - Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
 - Если вы взяли ребенка с собой на улицу;
 - Как сделать детей дисциплинарными пешеходами

Родительская конференция : «Дисциплина на улице – залог безопасности». В 2016-2017 учебном году фактов ДТП с участием воспитанников МОУ Детского сада № 47 не зарегистрировано.

11. Анализ выполнения годовых задач

Достиженные результаты	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижения результата
ГODOВАЯ ЗАДАЧА 1		
<p>1. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей, физического и психического развития дошкольников посредством организации оптимального режима двигательной активности, полноценного питания, медицинской и педагогической помощи и поддержки, обучение основам знаний здорового образа жизни, совершенствование адаптационного периода у детей дошкольного возраста через инновационные формы и технологии взаимодействия с родителями и детьми в соответствии с ФГОС ДО.</p>		
<p>Для решения данной задачи на начальном этапе был проведён</p> <p style="text-align: center;">- семинар – практикум «Эффективные формы двигательной активности в режиме дня».</p> <p>- Консультации :</p> <p>-« Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования в ДОУ»;</p> <p>- «Сохранение и укрепление здоровья ребенка»;</p> <p>-«Проведение закаливания и разумное сочетание всех видов закаливания»;</p> <p>-«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»;</p> <p>-«Воспитание физической культуры у детей дошкольного возраста через полоролевое развитие».</p> <p>- провели неделю подвижных игр на воздухе</p> <p>- Открытые просмотры: «Подвижные игры с учётом полоролевого развития», «Применение здоровьесберегающих технологий на занятии»; -</p> <p style="text-align: center;">Смотр конкурсе на лучший спортивный уголок группы.</p> <p style="text-align: center;">Открытое мероприятие: « День здоровья».</p> <p>КВН «Подвижные игры в жизни детей детского сада» Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников через наглядную агитацию на тему : «Здоровье ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность педагогов данной проблемой. 2. Достаточное количество в методкабинете материала по проблеме (книги, пособия, методички и т. д.) 3. Индивидуальные консультации для воспитателей в рамках раздела. 4. Повышение квалификации педагогов по данному направлению. 5. Проведенный Мониторинг , выявил позитивные изменения в развитии у детей потребности в здоровье, формировании у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения 6. Систематизированы знания педагогов о здоровьесберегающих образовательных технологиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно знаний и опыта по теме у молодых педагогов. 2. Не все педагоги осознают важность партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и роли вовлеченности родителей в образовательный процесс. 3. Слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. 4. В группах, где работают молодые воспитатели, информированность родителей о деятельности ДОУ не всегда соответствует должному уровню. 5. Не достаточно активно организовывается консультативная помощь для родителей по данному вопросу. 6. Педагоги применяют здоровьесберегающие

<p>и его образ жизни в семье» Был организован тематический контроль на тему: «Создание условий в группах по проведению оздоровительной работы.»</p> <p>- создание условий: приобретение пособий и мет. Литературы по физическому воспитанию в группы, приобретение спортивного инвентаря в уголки здоровья.</p> <p>В группах систематически проводятся <u>заочные консультации</u>. Родители имеют возможность не набегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.</p> <p>В заключении был проведён тематический педсовет на тему: «Концептуальные идеи оздоровительной работы в ДОУ». Целью которого было: Систематизировать знания педагогов об оздоровительной работе в ДОУ, совершенствовать совместную работу коллектива и родителей по укреплению здоровья детей.</p>	<p>7. Проанализирована укомплектованность групп пособиями, атрибутами, дидактическими играми для физического развития детей</p> <p>8. Проанализированы результаты комплексной диагностики по физическому развитию, результаты мониторинга, тестирования воспитателей, анкетирование родителей</p> <p>9. Проанализирована эффективность системы оздоровительных мероприятий в ДОУ по двигательной активности детей, снижению заболеваемости, уровень знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, умений заботиться о своем здоровье.</p> <p>10. Накопленный опыт позволил выстроить систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, которая дает возможность обогатить содержание воспитательно - образовательного процесса детского сада, сделать его эффективным и современным, повысить качество образования в целом. У воспитанников появился устойчивый интерес к физическим упражнениям.</p> <p>12. Повысился интерес родителей к методикам профилактических мероприятий и закаливания в семье и МОУ.</p> <p>13. Готовность семей воспитанников к</p>	<p>технологии бессистемно, не всегда учитывая индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>7. Для качественного оздоровления детей (ЧДБ) необходимо разработать инд. оздоровительный маршрут.</p> <p>8. В группах необходимо создать возможности для двигательной активности детей в разное время года;</p> <p>9. Шире использовать народные игры в работе с детьми.</p> <p>10. Недостаточный медико-педагогический контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;</p>
---	--	---

	<p>конструктивно - партнерским взаимоотношениям с сотрудниками д/с в этом направлении.</p>	
<p>Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена на уровне выше среднего.</p> <p>Задача на 2016-2017 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы в ДООУ. - Оптимизировать развивающую предметно - пространственную среду ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 		
<p align="center">ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 2. Создание условий для развития речи детей, используя наиболее эффективные методы и приёмы при взаимодействии воспитательно-образовательной и коррекционно - развивающей работы в речевом развитии дошкольников, на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.</p>		
<p>В соответствии с планом работы для решения данной задачи были <u>проведены методические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум Семинар: «Формирование грамматического строя речи у детей в различной деятельности». - консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», - «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», - «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», - «Влияние пальчиковый гимнастики на развитие связной речи», - «Фонематический слух - основа правильной речи». - Тематический контроль по теме: "Работа педагогов по формированию грамматического строя речи у детей " - семинар-интервью . «Педагогические технологии: изучаем и анализируем» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность воспитателей проблемой. 2. Видение педагогами положительных конечных результатов в работе. 3. Индивидуальные консультации для воспитателей. 4. Помощь администрации детского сада в методическом сопровождении и материальном оснащении решаемой проблемы. 5. Тесный контакт сотрудников детского сада с семьями воспитанников по данному направлению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень знаний и навыков вновь пришедших педагогов по данному вопросу. 2. Не все педагоги осознают важность предметно-развивающей среды в развитии речевого развития воспитанников. 3. Некоторые педагоги не стремятся вливаться в проектную деятельность детского сада направленную на развитие речи воспитанников. 4. Интерактивные формы работы с семьями

Конкурс «Информационные стенды для родителей»;

Смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе по развитию речи.»

В итоге был проведен **Тематический педсовет**

Тема: «Речевое развитие ребенка и его успешность».

6. Проведение коллегияльных обсуждений педагогами, специалистами и родителями для выработки оптимального пути развития ребенка.

7. Работа по развитию речи проводилась во всех направлениях.

Анализируя работу по развитию речи установлено:

На занятиях по речевому развитию решались многие задачи:

-формирование приемов умственных действий (анализа, синтеза, сравнения,

обобщения, моделирования, конструирования);

-развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, мышления;

-использовать вербальные и невербальные средства общения,

-овладение диалогической речью;

-развитие умений общения с взрослыми, сверстниками;

-развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;

-обогащение активного, пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;

воспитанников по данному направлению слабо внедряются в деятельность педагогов.

	<p>-развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом,</p> <p>словосочетанием, предложением;</p> <p>-расширение представлений об окружающем мире.</p> <p>8. Задачи развития речи осуществлялись во всех видах деятельности, в процессе занятий, в повседневной жизни. Решая задачи речевого развития, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры имитации, творческие задания, моделирование.</p> <p>9. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДОУ среда способствует развитию речевой активности и речетворчества, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.</p>	
<p>Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена на уровне выше среднего. Проанализировав развитие детей мы видим повышение речевой активности. Произошло это в результате повышения воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных группах. Для реализации поставленной задачи были созданы условия в дошкольном учреждении, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы методических приемов, направленных на развитие речевой активности; - внедрение новых нетрадиционных форм организации детской деятельности; - создание предметно- пространственной среды, способствующей развитию речи. <p>Задача на 2016-2017 учебный год: Развивать познавательную активность дошкольников, через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.</p>		

ГODOVAYА ЗАДАЧА 3

3. Совершенствовать работу по объединению усилий по осуществлению преемственности воспитательно-образовательного процесса между ДООУ и начальной школой, выработать содержательную единую линию, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение, направленное на сохранение здоровья, эмоционального и психического благополучия каждого ребёнка.

<p>Для решения данной задачи на начальном были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформлен стенд «Для вас родители, будущих первоклассников»: -Проведён праздник “ Первое сентября – День Знаний”. - Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДООУ и ОУ» -Совместное заседание педагогов ДООУ и ОУ «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе» -Консультация-для родителей: «Период адаптации первоклассника к школьному обучению», «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) - Проведено совместное родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа,” 	<p style="text-align: center;">Обеспечение преемственности</p> <p>детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в ДООУ и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги ДООУ и учителя начальной школы.</p> <p>Подготовлен и заключён договор между МОУ д/с № 47 и школой № 81 разработан план по организации совместных мероприятий, с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.</p>	<p>1. Учителя школы неохотно идут на сотрудничество , из за недостатка времени.</p>
---	--	---

Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена на уровне выше среднего. Результатом работы по данному направлению является разностороннее развитие и готовность воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению.

Задача на 2016-2017 учебный год: Формировать основы семейных ценностей у дошкольников, через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

12. Итоги учебно-образовательного процесса:

Система отслеживания результативности деятельности ДОУ ведется по следующим показателям:

1. Психологический климат в ДОУ:

- комфортность ДОУ для педагогов,
- комфортность пребывания воспитанников,
- отношение родителей к ДОУ

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение

2. Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих условиях:

- «знаниевом» (диагностика (мониторинг) освоения детьми образовательных областей и формирования интегративных качеств по образовательной программе 2 раза в год), наблюдения, анализ продукта детской деятельности, беседы, практические упражнения и задания, самоанализ педагогов,
- поведенческом (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность и готовность к коллективной деятельности, умение выбрать специальные формы досуга)

3. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика (скрининг))

4. Адаптация выпускников к ДОУ и школе (наблюдение педагогов, учителей, психологов, анкетирование учителей и родителей)

Психологический климат ДОУ

Родители:

Дети посещают ДОУ

с удовольствием – 96%

редко с желанием – 4%

Стиль общения педагогов с детьми:

устраивает полностью – 80%,

устраивает частично – 14%,

не устраивает родителей – 6%

Педагоги:

Эмоциональное благополучие педагогов:

эмоционально благополучны – 75%,

эмоционально не благополучны – 25%

Удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями:

«отлично» - 60%,

«хорошо» - 30%,

«удовлетворительно» - 5%,

«неудовлетворительно» - 5%.

Удовлетворенность педагогов отношениями с другими членами коллектива:

«отлично» - 60%,

«хорошо» - 30%,

«удовлетворительно» - 10%.

13. Мониторинг освоения детьми МОУ Детского сада № 47 образовательных областей и формирования интегративных качеств за 2016-2017 учебный год

Результаты мониторинга, проведенного в 2016-2017 уч.г. показали достаточно высокий уровень выполнения основной образовательной программы, достаточно высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Общее количество детей на конец учебного года – 69 человек

№ п/п	Параметр	Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
			%	%
1	Уровень освоения образовательных областей	Высокий	10,8%	30,2%
		Средний	61,2%	57,5%
		Низкий	28%	12,3%
2	Уровень сформированности интегративных качеств	Высокий	14,6%	21,1%
		Средний	51,2%	59,5%
		Низкий	34,2%	19,4%

Графические показатели уровня освоения образовательных областей на начало и конец 2016-2017 учебного года



Графические показатели уровня сформированности интегративных качеств на начало и конец 2016-2017 учебного года



Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете

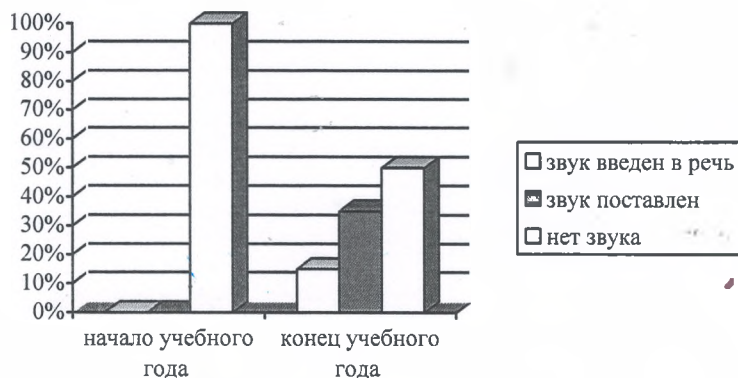
14. Анализ работы учителя- логопеда в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи за 2016-2017 учебный год.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5 - 6 , 6-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия с логопедом по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.
2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
 - формирование интереса к логопедическим занятиям,
 - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
 - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
 - формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.
3. Формирование произносительных умений и навыков:
 - устранение дефектного звукопроизношения.
 - развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
 - формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
4. Профилактика:
 - выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Показатели развития речи

Подготовительная логопедическая группа для детей с ОНР
Звукопроизношение



Общее развитие речи



В течение учебного года свою работу осуществлял психолого – медико – педагогический консилиум МОУ Детского сада № 47, где проводились заседания по вопросам обследования, отправления на районную психолого – медико – педагогическую комиссию детей дошкольного возраста, нуждающихся в обучении в условиях логопедической группы. Также были подведены итоги работы консилиума за предыдущий учебный год.

15. Показатели готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению

Общее количество выпускников 19 человек

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 18 человек – 95%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 1 человек – 5%,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 0 человек

16. Характеристика материально-технической базы

В детском саду оборудованы:

- методический кабинет совмещённый с кабинетом заведующего,
- кабинеты учителя-логопеда,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет ,
- изолятор,
- пищеблок ,
- прачечная,
- кабинет массажа

Средства для создания и обновления материально-технической базы (степень износа 40%) — это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- создание в групповых ячейках центров развития детей;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Запланированные в 2016-2017 учебном году ремонтные работы производились согласно плану административно-хозяйственной работы.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены холлов используются для выставки детских работ.

Созданные в ДОУ материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В группах созданы условия для двигательной активности. Имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

Коррекционной работой с детьми занимается учитель – логопед в специально оборудованном кабинете.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. Есть мини-лаборатории, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Не в полном объёме проводится работа направленная на развитие детского экспериментирования, на основании чего в 2017-2018 году определена следующая задача: Развивать познавательную активность дошкольников, через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.

В группах имеются дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны.

Для экологического развития в каждой группе имеются «зеленые уголки», календари природы, модели года, экологические цепочки.

Для развития элементарных математических представлений в группах выделены уголки, в группе для детей раннего возраста есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах имеются конструкторы «Строитель», «Лего», напольный. В уголках выделено место и есть бросовый материал для создания поделок. Уголки оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом. С целью рекламы деятельности ДОО оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей.

17. Анализ состояния ДОО

<i>Слабые стороны ДОО</i>	<i>Сильные стороны ДОО</i>
1. Изношенность материально-технической базы.	1. Положительная динамика здоровья детей.
2. Нехватка квалифицированных кадров (10%)	2. Популярность ДОО в микрорайоне
3. Неполное обеспечение аудио-средствами всех групп и кабинетов специалистов.	3. Взаимодействие с окружающим социумом.
4. Недостаток в ДОО авторских программ и методических разработок.	4. Наличие в ДОО специалистов (медсестра массажа, инструктор ЛФК)
5. Необходимо пополнение РППС.	5. Взаимодействие с родителями

**Приоритетные направления деятельности
МОУ Детского сада № 47 Центрального района
Волгограда
на 2017-2018 учебный год.**

Цель педагогического коллектива: повышать рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, совершенствовать работу по познавательному развитию детей, взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Задачи педагогического коллектива:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы в ДОУ.
2. Развивать познавательную активность дошкольников, через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.
3. Оптимизировать развивающую предметно - пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Формировать основы семейных ценностей у дошкольников, через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

Педагогические советы

№	Тема педсовета	Срок проведения
1.	<p>Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».</p> <p>Цель: утвердить основные направления работы МОУ Детского сада № 47 в новом 2017 – 2018 учебном году.</p> <p>Задачи: познакомить педагогический коллектив с основными направлениями работы МОУ Детского сада № 47 в новом 2017 - 2018 учебном году, подвести итоги работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период.</p>	август 2017г.
2.	<p>Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования».</p> <p>Цель: повышать эффективность работы в развитии познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.</p> <p>Задачи: совершенствовать работу по познавательно - исследовательской деятельности дошкольников, проанализировать используемые формы, средства, методы, технологии в работе с детьми.</p>	ноябрь 2017 г.
3.	<p>Тема: «Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: провести анализ педагогической деятельности по проектированию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Задачи: развивать практические умения в моделирование и организации развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ; стимулировать инициативу, творческий поиск, профессиональный рост воспитателей.</p>	февраль 2018 г.
4.	<p>Тема: «Итоги и результаты работы педагогического коллектива».</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>Задачи: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом за 2017- 2018 учебный год, запланировать работу на 2018 – 2019 учебный год.</p>	май 2018 г.

**Аттестация педагогов МОУ Детского сада № 47
Центрального района Волгограда.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория	Срок подачи заявления	Тема опыта работы
1.	Бородина Ирина Анатольевна	Музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	первая	апрель	
2.	Фастова Ольга Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая	апрель	
3.	Харитоновна Татьяна Ивановна	воспитатель	первая	первая	апрель	

Методическая работа с педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год.

Задачи: создание условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение психолого – медико – педагогической поддержки воспитателей; создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; организация активного участия педагогов в инновационных процессах; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; формирование современного стиля педагогического мышления.

№	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	«Проектирование педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО».	консультация презентация	сентябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
2.	«Как провести мастер – класс?».	консультация	сентябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
3.	«Использование дидактического материала по ознакомлению дошкольников с ПДД».	мастер - класс	сентябрь	воспитатель Харитонова Т.И.
4.	«Как помочь маленьким любознателькам?».	презентация опыта работы	октябрь	воспитатель Резникова Л.А.
5.	Участие в районных спортивных соревнованиях « Мама, папа, я – спортивная семья».	соревнования	октябрь	Инструктор по физической культуре
6.	Осваиваем ФГОС ДО: образовательная область «Познавательное развитие».	консультация презентация	октябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
7.	Участие в районном конкурсе « Лучшая предметно-пространственная среда в ДОУ»	районный конкурс	октябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
8.	Участие в городском конкурсе театрализованных постановок « Родное слово»	городской конкурс	октябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
9.	«Научная лаборатория» (конкурс уголков по экспериментированию).	конкурс среди групп	ноябрь	воспитатели
10.	Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования».	педагогический совет	ноябрь	старший воспитатель Позняк Г.А.
11.	Неделя творчества: «Большие опыты для маленьких детей».	открытые просмотры организованной образовательной деятельности	ноябрь	воспитатели
12.	«Правила КГН».	консультация -	декабрь	Ст.медицинская сестра
13.	«Мои пальчики расскажут».	мастер - класс	декабрь	воспитатель Кислякова К.М.
14.	«Новогодний фейерверк» (украшение групп к Новому году).	смотр – конкурс групп	декабрь	воспитатели

15.	«Профилактика простудных заболеваний у детей и взрослых».	консультация	январь	Ст. медицинская сестра
16.	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».	семинар	январь	старший воспитатель Позняк Г.А.
17.	«Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».	презентация опыта работы	январь	воспитатель Резникова Л.А.
18.	Участие в городском конкурсе « Мы живём на земле Волгоградской».	городской конкурс	январь	старший воспитатель Позняк Г.А.
19.	Тема: «Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях ФГОС ДО».	педагогический совет	февраль	старший воспитатель Позняк Г.А.
20.	Неделя творчества, организация тематических площадок с участием детей и родителей: «Будем вместе мы играть».	проведение тематических площадок	февраль	воспитатели
21.	«Маркеры игрового пространства».	смотр – конкурс среди групп ДОУ	февраль	старший воспитатель Позняк Г.А.
22.	«Интересная прогулка».	консультация презентация	март	воспитатель Павленко Н.М.
23.	«Как развивать логическое мышление у дошкольников?».	мастер - класс	март	воспитатели Фастова О.В.
24.	«Экологический мост».	семинар - практикум	апрель	воспитатель Харитонова Т.И.
25.	«Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных форм изобразительной деятельности».	семинар - практикум	апрель	воспитатель Кислякова К.М.
26.	Участие в городском конкурсе детского творчества : « Навстречу чемпионату!»	городской конкурс	апрель	старший воспитатель Позняк Г.А.
27.	Участие в районном педагогическом марафоне « Планета успеха»	педагогический марафон	апрель	старший воспитатель Позняк Г.А.
28.	Участие в фестивале детского творчества « Золотой петушок- Мир детства».	фестиваль детского творчества	апрель	старший воспитатель Позняк Г.А.
29.	«Итоги и результаты работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год».	педагогический совет	май	старший воспитатель Позняк Г.А.
30.	«Лучший детско – родительский проект»	конкурс среди групп ДОУ	май	воспитатели
31.	Участие в районных спортивных соревнованиях « Кубок спортивного лета».	районные спортивные соревнования	июнь	Инструктор по физической культуре
32.	«Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	консультация	июнь	старший воспитатель Позняк

	летом».			Г.А.
33.	«Развитие у дошкольников конструктивного творчества».	консультация	июнь	воспитатель Харитоновна Т.И.
34.	«Профилактика кишечных заболеваний летом».	консультация	июнь	старшая медсестра
35.	«Организация экскурсий с детьми в летний период».	семинар - практикум	июль	старший воспитатель Позняк Г.А.
36.	«Использование природных факторов для закаливания детей летом».	консультация	июль	старшая медсестра Бурсулая С.И.
37.	«Метод проектов в работе с детьми летом».	консультация	июль	старший воспитатель Позняк Г.А.
38.	Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».	педагогический совет	август	старший воспитатель Позняк Г.А.

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.	в течение года	старший воспитатель Позняк Галина Александровна
2.	Создание портфолио педагогов детского сада.	в течение года	воспитатели
3.	Оформление каталога методической литературы по направлениям: - «Познавательное развитие дошкольника»; - «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ».	октябрь январь	старший воспитатель Позняк Г.А.
4.	Организация методических выставок и рубрик: - «Размышляем, вникаем, спорим». (новинки методической литературы); - «Спешите участвовать!» (готовимся к педагогическому совету); - «Альтернативы» (программы и передовые технологии развития дошкольников); - «Изучаем ФГОС ДО»; - «Передовой опыт – школа мастерства»; - «Зеркало» (портфолио педагогического работника); - «Безопасность дошкольника»; - «Большие опыты для маленьких детей»; - «Технология проектной деятельности»; - «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». - «Экологическое воспитание дошкольника»; - «Организация летнего отдыха с детьми».	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март май	старший воспитатель Позняк Г.А.
5.	Проведение конкурсов среди групп ДОУ «Готовимся к смотру конкурсу»: - «Подготовка групп к новому учебному году» (конкурс развивающей предметно – пространственной среды); - «Лучший участок летом» (конкурс участков); - «Научная лаборатория» (конкурс уголков по опытно - экспериментальной деятельности детей); - «Новогодний фейерверк» (конкурс украшения групп к Новому году); - «Маркеры игрового пространства» (конкурс развивающей предметно – пространственной среды); - «Лучший детско – родительский проект» (конкурс детско – родительских проектов).	август август ноябрь февраль декабрь май	старший воспитатель Позняк Г.А.

Организационно-педагогическая работа с детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Музыкальный праздник: «1 сентября - День знаний - «Праздник знаний в сентябре».	сентябрь	музыкальный руководитель Бородина И.А.
2.	Месячник по дорожному движению: «Свой имеет правила шофёр и пешеход!».	сентябрь, май	воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А.
3.	Выставка детского рисунка: «Азбука пешехода».	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А.
4.	Музыкальное развлечение: «День пожилого человека - «Счастья желаем еще на два века, с днем пожилого Вас человека!».	1 октября	музыкальный руководитель Бородина И.А.
5.	Музыкальные развлечения: «Ходит Осень в нашем парке, дарит Осень всем подарки».	октябрь	музыкальный руководитель Бородина И.А.
7.	Конкурс поделок из природного материала: «По лесным тропинкам ходит, бродит осень».	октябрь	Воспитатели возрастных групп
8.	Музыкальное развлечение: «День матери - «И об этом знают дети, мамы - лучше всех на свете!».	ноябрь	воспитатели
9.	Спортивные развлечения: «Очень важен спорт для всех, спорт здоровье и успех».	один раз в месяц	инструктор физической культуры
10.	Музыкальный праздник: «Мы Новый год встречаем, танцуем и играем!».	декабрь	музыкальный руководитель Бородина И.А.
11.	Конкурс декоративно – прикладного искусства: «Новогодний калейдоскоп».	декабрь	воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А.
12.	Музыкально - спортивный праздник «День защитников Отечества»: «Есть такая профессия — Родину защищать!».	февраль	музыкальный руководитель Бородина И.А., инструктор по физической культуре
13.	Музыкальный праздник «8 марта»: «Нет на свете родней, доброй мамочки моей».	март	музыкальный руководитель Бородина И.А.
14.	Выставка детского рисунка: «Подарю цветов букет лучше мамы в мире нет!».	март	Воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А.
15.	12 апреля «День космонавтики»: «Там, на неведомых орбитах, следы невиданных планет» - проведение ООД, участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Дорога в космос».	апрель	воспитатели
16.	Музыкальные развлечения: «Пробудившись ото сна, в гости к нам спешит весна».	май	музыкальный руководитель Бородина И.А.

17.	Музыкальный праздник «9 Мая»: «Поклонимся великим тем годам!».	май	музыкальный руководитель Бородина И.А.
18.	Выставка детского рисунка: «Так сражались наши деды, за весь мир и за всех нас!».	май	Воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А.
19.	Музыкальный праздник: «До свиданья, сад веселый, в сентябре пойдём мы в школу!».	май	музыкальный руководитель Бородина И.А.
20.	Музыкальный праздник: «Международный День защиты детей - «Самый лучший кто на свете? Ну конечно - наши дети!».	июнь	музыкальный руководитель Бородина И.А., инструктор по физической культуре
21.	Выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства: - «Сколько солнца, сколько света, мы встречаем дружно лето!»; - «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»; - «Летние картинки».	июнь июль август	воспитатели
22.	Музыкальные праздники: - «Снег кружится за окном, поздравляем с Рождеством!». - «Вот и Пасха к нам пришла, радость в дом к нам принесла!»; конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальный сувенир».	январь апрель	воспитатели, музыкальный руководитель Бородина И.А.
23.	Кружковая работа с детьми:	один раз в неделю	специалисты детского сада

Оздоровительная работа с детьми на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Организация питания.</p> <p>1. Санитарно - гигиенический компонент: правила хранения продуктов питания, их приготовление, выдача, соблюдение требований к мытью посуды и пищеблока.</p> <p>2. Нормативный компонент: выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд.</p> <p>3. Оздоровительный компонент: индивидуальный режим питания детей.</p> <p>4. Психологический компонент: создание комфортных условий приема пищи; культура еды взрослых, доброжелательность, культура общения во время еды.</p>	в течение года	Ст. медсестра
2.	<p>Психологическая безопасность детей.</p> <p>1. Медико - психолого - педагогическая диагностика: создание индивидуально- ориентированного маршрута развития ребенка.</p> <p>2. Психосаморегуляция ребенком своего состояния: релаксационные паузы между занятиями; оформление эмоциональных уголков в группах.</p>	в течение года	педагог - психолог (по согласованию), воспитатели
3.	<p>Организация профилактической работы:</p> <p>1. Профилактическая работа: профилактика гриппа и простудных заболеваний - чесночные ожерелья, физиотерапевтические и общеукрепляющие процедуры, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, индивидуальный подход к физической нагрузке.</p> <p>2. Общеоздоровительная работа: формирование культурно - гигиенических навыков, витаминизация блюд, фито - ароматерапия, оптимизация двигательной деятельности.</p> <p>3. Санитарное просвещение родителей: антропометрические данные детей, выпуск газет и санбюллетеней, консультации в «Уголке Здоровья».</p>	в течение года	врач, ст. медсестра
4.	<p>Организация физкультурно - образовательной работы:</p> <p>1. Создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, воспитание положительного отношения к физическим упражнениям.</p> <p>2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.</p> <p>3. Диспансеризация здоровых и больных детей.</p> <p>4. Медицинское обслуживание воспитанников.</p> <p>5. Проведение санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>6. Осуществление санитарно - гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни.</p> <p>7. Гибкий режим.</p>	в течение года	врач, ст. медсестра, старший воспитатель, инструктор физической культуры, воспитатели

	<p>8. Медико - педагогический контроль, за организацией физического воспитания.</p> <p>9. Организация родительского потенциала к воспитанию у ребёнка привычки к ЗОЖ.</p> <p>10. Организация лечебно - оздоровительного процесса в режиме дня для группы часто болеющих детей.</p> <p>11. Кварцевание групп.</p> <p>12. Проведение физкультурной ООД.</p> <p>13. Закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, умывание лица, рук, босохождение).</p>		
5.	<p>Формирование у детей осознанного отношения к здоровью:</p> <p>1. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по программе: «Основы безопасной жизнедеятельности», Р. Б. Стёркина.</p>	в течение года	воспитатели
6.	<p>Физкультурно - образовательная работа с детьми:</p> <p>1. Проведение физкультурной ООД.</p> <p>2. Закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, босохождение, обширное умывание водой).</p> <p>3. Организации «Недели Здоровья».</p> <p>4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> <p>5. Проведение малых Олимпийских игр.</p> <p>6. Диагностика уровня физической подготовленности детей МОУ Детского сада № 47.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь,</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель, инструктор физической культуры, воспитатели</p>
7.	<p>Организация взаимодействия с родителями:</p> <p>1. Оформление консультаций, ширм по вопросам физкультурно - оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий, ознакомление родителей с результатами диагностики физического и психического развития ребенка.</p> <p>3. Обучение практическим приемам и методам сохранения и укрепления здоровья; посещение занятий и кружков; проведение родительских собраний.</p>	в течение года	врач, ст.медсестра, инструктор физической культуры, воспитатели
8.	<p>Организация работы с педагогами:</p> <p>1. Обучение на курсах повышения квалификации инструктора по физической культуре, педагогов детского сада по вопросам физкультурно - оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Консультации по ознакомлению педагогов с современными оздоровительными технологиями; отслеживание уровня заболеваемости детей за месяц, квартал, год.</p>	в течение года	старший воспитатель, врач, ст. медсестра, инструктор физической культуры, воспитатели

Заведующая МОУ Детского сада № 47:
 Е.В. Сидорова
 « 24 » августа 2017 г.



План оздоровительной работы с детьми МОУ Детского сада № 47 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	1-4	Ежедневно	Воспитатели , старшая медицинская сестра врач	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-4	Ежедневно	Воспитатели , старшая медицинская сестра врач	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	1-4	2 раза в неделю (1 раз на воздухе)	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	1-4	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально – ритмичные занятия	1-4	2 раза в неделю	Музыкальный работник. Воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	1-4	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Гимнастика для		Во время занятий	Воспитатель,	

	глаз	1-4	на физкультминутках	Медработник	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4 раза в день	Воспитатель Логопед	В течение года
	Оздоровительный бег	Разновозрастная с 3 до 5, разновозрастная с 5 до 7, группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	С апреля по ноябрь на улице. С декабря по март в помещении.
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-4	Ежедневно по несколько раз в день	Воспитатель, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день Во время утренней гимнастики, На прогулке, после сна	Воспитатель, контроль Медработник	В течение года
	Оксалиновая мазь	1-4	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Медработник, воспитатели	В период эпидемии гриппа
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковые закуски	1-4	Перед прогулкой обедом	Медработник, воспитатели	С октября по апрель
	Ароматизация помещений чесноком	1-4	Ежедневно в течении дня	Помощник воспитателя, контроль Медработник	В период эпидемии гриппа
6	Закаливание с учетом здоровья детей				
	Воздушные ванны (Облегченная одежда в соответствии с сезоном)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на		Ежедневно	Воспитатели	

	воздухе	1-4			В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	1-4	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	1-4	Во время прогулки и занятий	Воспитатели	Июнь-август
7	Витаминотерапия				
	Витаминизация третьего блюда	1-4	Ежедневно	Медсестра	С октября по март
	Физиотерапия				
	Кварцевание помещений	1-4	Ежедневно	Медработник, воспитатели	С октября по апрель. По мере необходимости
8	Работа с детьми , имеющими нарушение осанки, плоскостопие.				
	Корригирующая гимнастика	1-4	2 раза в неделю по 30 мин после дневного сна	Инструктор по Физо. Медработник	



Утверждаю :
 Заведующая МОУ Детского сада № 47:
 Е.В.Сычева
 от 24 августа 2017г.

План работы старшей медсестры на месяц

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), Подсчет количества детей. Регистрация справок и разнос их по картам. Приготовление основных дезинфицирующих растворов. Контроль над соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке.			
Вторник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Подсчет количества детей.			
	Работа с медицинской документацией	Направление детей на прививки	Работа с медицинской документацией	Мед. осмотр детей
Среда	Обход групп. Осмотр персонала групп. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Подсчет количества детей. Осуществление медико – педагогического контроля. Работа с документацией. Консультация для воспитателей.			
Четверг	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Подсчет количества детей.			
	Контроль над соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке		Занятие с техническим персоналом по программе санитарного минимума.	
Пятница	Контроль над проведением оздоровительных процедур. Санитарно – просветительская работа с родителями. Выпуск санбюллетеня, оформление выставки.			

**План работы музыкального руководителя с педагогическими кадрами
на 2017-2018 учебный год.**

№	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	«Задачи музыкального воспитания в разных возрастных группах».	Консультация	сентябрь	Музыкальный руководитель
2	«Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей».	Занятие-практикум	октябрь	Музыкальный руководитель
3	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании».	Семинар	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	«Подготовка к Новогодним утренникам».	Консультация	декабрь	Музыкальный руководитель
5	«Народный календарь».	Круглый стол	январь	Музыкальный руководитель
6	«Речевые игры в концепции Карла Орфа».	Практический семинар	февраль	Музыкальный руководитель
7	Классическая музыка для детей .	Музыкальная гостиная	март	Музыкальный руководитель
8	«Музыкальные коммуникативные игры».	Практический семинар	апрель	Музыкальный руководитель
9	Использование хороводных игр с движениями на прогулке.	Занятие-практикум	май	Музыкальный руководитель
10	Организация музыкальных занятий в летний период.	Консультация	июнь	Музыкальный руководитель
11	Музыкотерапия в детском саду и дома.	Семинар	июль	Музыкальный руководитель
12	Советские композиторы детям.	Музыкальная гостиная	август	Музыкальный руководитель

План преемственности «Детский сад – начальная школа»

Цель: обеспечить преемственность в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне;
- создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие укрепление здоровья, психического и физического развития дошкольника и младшего школьника, для успешной адаптации выпускников ДОУ к школе;
- формировать компетентность родителей в вопросах выбора СОШ с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
Организационная работа с детьми			
1.	Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения.	сентябрь	воспитатели
2.	Организация нерегламентированной деятельности детей - организация работы кружков.	сентябрь октябрь	воспитатели, специалисты детского сада.
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок «Дорога в школу»: к зданию школы, в школьный класс, в библиотеку школы, в спортивный зал.	октябрь март	воспитатели
4.	Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в первый класс: «Нас в школу приглашают зазорные звонки».	сентябрь	воспитатели
5.	Встреча с выпускниками: «К нам пришли выпускники».	сентябрь май	воспитатели
7.	Посещение учителями начальных классов непосредственно образовательной деятельности в рамках «Недели творчества» - «Только надо знать, как здоровым стать».	ноябрь	воспитатели
8.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной групп, об уровне их физического развития.	в течение года	старшая медсестра Бурсулая С.И.
Методическая работа			
1.	Изучение нормативных документов в области дошкольного и начального школьного образования в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	заведующий Сычева Е.В. старший воспитатель Позняк Г.А.
2.	Взаимопосещение уроков, организованной образовательной деятельности воспитателями и учителями начальной школы.	в течение года	учителя начальной школы, воспитатели
3.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МОУ Детского сада № 47 в школы города.	сентябрь	воспитатели

4.	Подготовка и показ итоговых занятий в подготовительных к школе группах «Мы хотим учиться в школе!».	апрель	воспитатели
Психодиагностика и коррекционно – развивающая работа с детьми			
1.	Результаты диагностики образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Диагностика психологической готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе.	апрель	педагог – психолог
3.	Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы.	апрель	инструктор физической культуры
4.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	в течение года	учитель – логопед Черникова Н.А.
Работа с родителями			
1.	Проведение родительского собрания: «Портфель знаний». Цель: сформулировать задачи детского сада, начальной школы и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе; оказать родителям психолого - педагогическую помощь по подготовке детей к школе.	октябрь	заведующий Сычева Е.В., старший воспитатель Позняк Г.А., воспитатели, учителя начальных классов
2.	Детско – родительские занятия в клубе «Первоклашка» для родителей и детей разновозрастной группы с 5 до 7 лет : - «Наши дети – будущие первоклассники»; - «Дошкольник готовится стать школьником»; - «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу?».	ноябрь февраль май	старший воспитатель Позняк Г.А., специалисты детского сада, учителя и педагоги - психологи школы
3.	Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в группах старшего дошкольного возраста «Консультации по вашей просьбе»: «Как подготовить первоклашку?», «Советы психолога» - «Первые дни ребёнка в школе». - консультативная помощь в решении педагогических проблем; - анкетирование родителей «Готовы вы ли взрослые стать родителями первоклассника?»; - оформление памяток «Угроза за спиной или как правильно выбрать школьный ранец», «Готовим детей к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», «Как воспитывать у ребёнка самостоятельность», «Книги, с которыми интересно».	в течение года	воспитатели, старший воспитатель Позняк Г.А., учитель – логопед Черникова Н.А.

Заведующий МОУ Детского сада № 47:
Е.В. Сычева

Директор МОУ СШ № 81:

()



Перспективный план работы с родителями воспитанников на 2017-2018 учебный год.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Нормативные документы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями воспитанников МОУ Детского сада № 47. 	сентябрь	заведующий Сычева Е.В.
<i>Анкетирование, индивидуальная работа, опросы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потребностей родителей в образовательных услугах. - Социологическое исследование семей. 	сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада
	Ознакомление родителей с результатами диагностики по программе Н. Е. Вераксы «От рождения до школы».	сентябрь, май	воспитатели, специалисты детского сада
	Индивидуальная работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - вновь поступивших детей по проблеме адаптации; - с родителями логопедической группы; - по проблеме подготовки детей в школу. 	в течение года	воспитатели, специалисты детского сада
<i>Заседание родительского комитета</i>	Заседание №1 <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей членов родительского комитета; - определение основных направлений деятельности МОУ Детского сада № 47 в 2017 - 2018 учебном году; - утверждение плана работы на новый 2017 - 2018 учебный год. Заседание №2 <ul style="list-style-type: none"> - организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду; - взаимодействие педагогов и родителей в вопросах 	один раз в квартал	заведующий Е.В. Сычева

работы родительской общественностью и МОУ Детского сада № 47 по организации летнего отдыха детей; подготовка МОУ Детского сада № 47 к новому 2018 – 2019 учебному году.

Повестка:

1. Изучение анализа воспитатель – образовательной работы за 2017 – 2018 учебный год.
2. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.
3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.

Групповые родительские собрания

Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!».

Задачи: познакомить родителей с нормативными документами, задачами воспитательно - образовательной программы реализуемой в группе, с требованиями развивающей предметно – пространственной среды; создать атмосферу сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность работы МОУ Детского сада № 47 и семьи.

Форма проведения: круглый стол.

Участники: воспитатели, родители.

Повестка:

1. Презентация «Вот и стали мы на год взрослей» (задачи воспитательно – образовательной работы с детьми на новый учебный год).
2. Презентация – консультация «Любимые игры наших детей».
3. Презентация по ПДД «Безопасность детей на дороге».
4. Изготовление коллажа «Наша группа лучше всех».
5. Выбор состава родительского комитета.

сентябрь

воспитатели,
специалисты детского сада

6. Рефлексия с мячом «Добрые пожелания».

7. Подведение итогов.

Тема: «Как прекрасен этот мир».

Задачи: повысить педагогическое просвещение родителей в вопросах ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность.

Форма проведения: семейная гостиная.

Участники: воспитатели, родители.

Повестка:

1. Игры «Закончи предложение», «Словотворчество наших детей».
2. Презентация «Большие опыты для маленьких детей».
3. Практический обмен опытом: «Игры - эксперименты в нашей семье».
4. Вручение памяток «Как создать мини – лабораторию в домашних условиях».

Тема: «Играем вместе».

Задачи: повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах игровой деятельности дошкольников; оказать педагогическую, информационную и практическую помощь по игровой деятельности дошкольников в условиях семьи; установить партнёрские отношения; создать атмосферу общности интересов в контексте решения задач по воспитанию и развитию детей; дать родителям образцы семейных игр с ребёнком

Форма проведения: семинар - практикум.

Участники: воспитатели, родители.

Повестка:

1. Игра «Комплимент»;
2. Родительский всеобуч «Зачем нужна игра».

ноябрь

воспитатели,
специалисты детского сада

февраль

воспитатели,
специалисты детского сада

	<p>3. Родительский практикум «Давайте поиграем».</p> <p>4. Выставка дидактических игр и пособий «Такие разные игры».</p> <p>5. Рефлексия, оценка своего участия в семинаре и-практикуме, вручение памяток «Играем вместе с детьми».</p> <p>Тема: «Итоги и результаты нашей работы».</p> <p>Задачи: анализ работы за 2017 - 2018 учебный год, разработка совместного плана работы в новом 2018 – 2019 учебному году.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Участники: воспитатели, родители.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Показ презентации «Вам расскажем обо всём, как интересно мы живём».</p> <p>2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>3. Консультация «Лето, лето к нам пришло!» (охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период).</p> <p>4. Презентации детско – родительских проектов.</p> <p>5. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году, разработка плана работы в 2018 – 2019 учебном году.</p>	май	воспитатели, специалисты детского сада
<i>Помощь родителей детскому учреждению</i>	<p>Акции по благоустройству территории детского сада:</p> <p>- «Наш уютный детский сад».</p> <p>- «Цветущая клумба».</p>	октябрь, апрель май	административно хозяйственная служба, воспитатели

<p>Праздники и развлечения</p>	<p>Совместные праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - «Счастья желаем еще на два века, с днем пожилого Вас человека!». - «Ходит Осень в нашем парке, дарит Осень всем подарки»; - День Матери «И об этом знают дети, мамы – лучше всех на свете!»; - «Мы Новый год встречаем, танцуем и играем»; - «Есть такая профессия – Родину защищать!»; - «Нет на свете родней, доброй мамочки моей!»; - «Поклонимся великим тем годам!»; - «Пробудившись ото сна, в гости к нам спешит весна»; - «До свиданья сад весёлый, в сентябре пойдём мы в школу»; - Фольклорные праздники: «Вот и Пасха к нам пришла, радость в дом к нам принесла!», «Снег кружится за окном, поздравляем с Рождеством!». 	<p>октябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май май апрель январь, апрель</p>	<p>воспитатели, специалисты детского сада</p>
<p>Творческая лаборатория</p>	<p>Изготовление открыток, сувениров, поделок:</p> <p>Открытка к празднику «День пожилого человека - «От любимых внуков»;</p> <p>Открытка к празднику 23 февраля - «Самому лучшему папе на свете»;</p> <p>Открытка к празднику «8 марта» - «Маму дорогую поздравляю».</p> <p>Открытки к праздникам «Рождество», «Пасха».</p> <p>Участие в выставках декоративно – прикладного искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «По лесным тропинкам, ходит, бродит осень»; 	<p>октябрь февраль март октябрь декабрь</p>	<p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний калейдоскоп»; - «Пасхальный сувенир». <p>Преимственность поколений, поддержка семейных традиций, оформление альбомов, ширм, стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Традиции нашей семьи»; - «Путешествуем вместе с семьёй»; - «Мой город – Волгоград!». 	апрель	
<i>Наглядная педагогическая пропаганда</i>	<p>Оформление наглядной агитации, ширма – «Наша информация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей»; - «Безопасная дорога до детсадовского порога». <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасности на дороге»; - «Ребёнок в автомобиле». <p>«Консультации по вашей просьбе. Советуют воспитатели»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый в жизни коллектив. Советы по адаптации ребёнка в детском саду»; - «Что может ваш ребёнок. Вашему ребёнку исполнилось 2,3,4 года, 5,6,7 лет». 	сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма:</p> <p>«Наша информация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры для укрепления здоровья детей». <p>«Консультация по вашей просьбе. Советует врач»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как стать Неболейкой» (профилактика ОРЗ в домашних условиях), «Современные болезни современного ребёнка». 	октябрь	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма:</p> <p>«Наша информация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как создать для ребёнка мини – лабораторию?». <p>«Консультация по вашей просьбе. Советует врач»:</p>	ноябрь	воспитатели, специалисты детского сада

	<p>- «Что мы знаем о закаливании». (закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении), «Народная медицина на страже детского здоровья».</p> <p>- Оформление памятки: «Будь здоров малыш!».</p>		
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма: «Наша информация»: - «Готовим детей к школе. Что это значит?». «Консультация по вашей просьбе»: - «Советы логопеда. Чтобы правильно разговаривать».</p>	декабрь	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма: «Наша информация»: - «Какие игрушки необходимы детям». - «Что такое дыхательная гимнастика?». «Консультация по вашей просьбе. Советует врач»: - «Волшебные точки (точечный массаж)».</p>	январь	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма: «Наша информация»: - «Учимся играя». Консультация по вашей просьбе: - «Советы воспитателя - «Дети очень любят рисовать».</p>	февраль	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма: «Наша информация»: - «Организация семейных прогулок». «Консультация по вашей просьбе. Советует врач»: - «Безобидные сладости».</p>	март	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма: «Наша информация»:</p>	апрель	воспитатели, специалисты детского сада

	<p>- «Искусство наказывать и прощать».</p> <p>«Консультация по вашей просьбе. Советы психолога»:</p> <p>- «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».</p> <p>Оформление памятки для родителей, будущих первоклассников:</p> <p>«Советы психолога» - «Воспитываем добротой».</p>		
	<p>Оформление наглядной агитации, ширма:</p> <p>«Наша информация»:</p> <p>- «Как организовать летний отдых детей?».</p> <p>Консультация по вашей просьбе. Советует врач:</p> <p>- «Безопасный отдых с ребёнком»:</p> <p>- «Как правильно оказать первую помощь»; «Личная гигиена ребёнка и роль родителей в привитии гигиенических навыков».</p>	май	воспитатели, специалисты детского сада
	<p>Детско – родительские занятия в клубе «Первоклашка» для родителей и детей подготовительной группы:</p> <p>- «Наши дети – будущие первоклассники»;</p> <p>- «Дошкольник, готовится стать школьником»;</p> <p>- «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу?».</p>	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели, специалисты детского сада, учителя школы
Дни открытых дверей	Посещение кружков организуемых специалистами:	в течение года	воспитатели, специалисты детского сада,

	<p>Дни открытых дверей с приглашением просмотра ООД в рамках «Недели творчества», организация тематических площадок:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Большие опыты для маленьких детей»;- «Вместе будем мы играть».	ноябрь февраль	
--	--	-------------------	--

Контроль и руководство в 2017-2018 учебном году.

Цель: провести системный анализ воспитательно - образовательной деятельности МОУ Детского сада № 47, выявить положительные и отрицательные моменты в деятельности педагогического процесса, определить пути совершенствования работы дошкольного учреждения.

№	Объекты и содержание контроля	Вид контроля	Целевые установки контроля	Ответственный	Подведение итогов контроля
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Подготовка групп к новому учебному году.	Тематический контроль	Подготовка групп к началу учебного года, с учётом возрастных особенностей детей; создание условий для воспитания и развития; пополнение дидактического и игрового материалов групп; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы в оформлении интерьера группы.	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Педсовет № 1
		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2. Проведение диагностики детей. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания в группах. 5. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. 6. Подготовка и проведение родительских собраний в группах. 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - центры конструктивной деятельности. 8. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем

Октябрь	Соблюдение техники безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил пожарной безопасности.	Предупредительный контроль	Определение уровня подготовки и умений действий в экстремальных ситуациях, связанных с чрезвычайной обстановкой.	Заведующий, старший воспитатель.	Совещание при заведующем
		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 2. Соблюдение режимных моментов. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4. Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности. 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» - физкультурные центры. 6. Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие» - организация и проведение утренней гимнастики. 7. Организация и проведение осенних праздников. 8. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Ноябрь	Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Тематический контроль	Анализ знаний, умений навыков детей; методическая подготовка педагогов; планирование работы с детьми; создание условий; работа с родителями.	Заведующий, старший воспитатель.	Педсовет № 2

		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 2. Реализация образовательной области «Социально – коммуникативного развития» - организация сюжетно – ролевой игры с детьми. 3. Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности. 4. Выполнение режима прогулки. 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - сюжетно – ролевые игры. 6. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Декабрь	Система работы воспитателей и специалистов в преддверии праздника.	Предупредительный контроль	Взаимодействие специалистов и воспитателей МОУ Детского сада № 47 в преддверии праздника.	Заведующий, старший воспитатель.	Совещание при заведующем
		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 2. Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» - организация ООД по ознакомлению с природой. 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - центры природы. 4. Подготовка педагогов к ООД. 5. Выполнение режима дня. 6. Организация наблюдений на прогулке. 7. Организация и проведение новогодних праздников. 8. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем

Январь	Организация работы с детьми в каникулярное время.	Эпизодический контроль	Совместная работа воспитателей и специалистов детского сада по организации досуга детей; анализ планов работы.	Заведующий, старший воспитатель.	Совещание при заведующем
		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона. 2. Организация и проведение упражнений после дневного сна. 3. Сформированность КГН у детей. 4. Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - центры изобразительности. 5. Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - организация ООД по рисованию. 6. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 7. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Февраль	Создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Тематический контроль	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию программы, трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, наличие полифункциональных предметов в группах, наличие в группах различных пространств, периодическая сменяемость игрового материала, безопасность развивающей предметно - пространственной среды.	Заведующий, старший воспитатель.	Педсовет № 3

		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» - организация ООД по развитию речи. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» - книжные центры. 3. Организация деятельности в уголке природы. 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - театральные центры. 5. Организация питания в группах. 6. Организация и проведение музыкально - спортивного развлечения. 7. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 8. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Работа с родителями.	с	Сравнительный контроль Фронтальный контроль	<p>Организация и проведение родительских собраний. *</p> <p>Анализ предметно – развивающей среды; реализация воспитательно –образовательных задач; взаимодействие с родителями.</p>	Заведующий, старший воспитатель. Заведующий, старший воспитатель.	Совещание при заведующем Совещание при заведующем
Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разновозрастной группе с 5 до 7 лет, группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет					

		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение музыкальных праздников. 2. Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие», организация ООД по ознакомлению детей с социальным окружением. 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - опытно – экспериментальные центры. 4. Организация наблюдений в природе. 5. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 6. Санитарное состояние помещений группы. 7. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 	Заведующий, старший воспитатель, старший ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Апрель	Готовность детей к обучению в школе разновозрастная группа с 5 до 7 лет.	Итоговый контроль Оперативный контроль	<p>Усвоение детьми образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение итоговых интегрированных занятий с детьми. 2. Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - музыкальные центры. 3. Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - организация ООД по лепке, аппликации. 4. Проведение родительских собраний в группах. 5. Организация питания в группах. 6. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 7. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед. Заведующий, старший воспитатель, старший ст. медсестра.	Педсовет № 4 Совещание при заведующем.

Май	Усвоение детьми образовательной программы.	Итоговый контроль	Усвоение детьми образовательной программы.	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед.	Педсовет № 4
		Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном. 2. Проведение мониторинга. 3. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период. 4. Организация наблюдений в природе. 5. Проведение закаливающих мероприятий. 6. Календарное планирование педагогического процесса в группах. 7. Санитарное состояние помещений группы. 	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем
Июнь	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный контроль	Выполнение инструктивно-методических писем, нормативных документов, инструкций сотрудниками д/с.	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.	Совещание при заведующем.
Июль	Опытно – исследовательская работа, с детьми в летний период.	Оперативный	Состояние работы по организации опытно – исследовательской деятельности с дошкольниками.	Заведующий, старший воспитатель.	Совещание при заведующем.
Август	Анализ оздоровительной, воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	Итоговый контроль	Подведение итогов летней оздоровительной работы с детьми.		Педсовет № 5

	пожарной безопасности	Сычева Е.В.	
Февраль	<p>1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств</p> <p>2. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>3. Заготовка материалов для ремонтных работ</p>	<p>Заведующий Сычева Е.В.</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p>	
Март	<p>1. Посадка рассады однолетних цветов для клумб</p> <p>2. Приобретение покрывал для детских кроваток.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Кастелянша.</p>	
Апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории ДООУ и прилегающей территории.</p> <p>2. Ремонт игрового оборудования на участках детского сада</p> <p>3. Частичная замена унитазов</p>	<p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p>	
Май	<p>1. Приобретение материалов для ремонтных работ</p> <p>2. Высадка однолетних цветов.</p> <p>4. Оформление клумб</p> <p>5. Замер сопротивления изоляции</p>	<p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p>	
Июнь	<p>1. Ремонт полов и кровли веранд</p> <p>2. Прополка клумб</p> <p>3. Ремонт крылец.</p> <p>4. Стрижка кустарника на участках детского сада.</p> <p>5. Окос территории ДООУ</p>	<p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p> <p>Завхоз Машенцева Е.А.</p>	
Июль	<p>1. Косметический ремонт общего коридора</p>	<p>Завхоз Машенцева Е.А.</p>	

	2. Косметический ремонт пищеблока.	Завхоз Машенцева Е.А.	
Август	1. Ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ 2. Подготовка ДОУ К новому учебному году.	Завхоз Машенцева Е.А. Воспитатели Заведующий Сычева Е.В. Коллектив ДОУ	

Психолого-медико-педагогический консилиум

на 2017-2018 учебный год

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-медико-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Старшая медсестра
1. 2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Старшая медсестра
1.	Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.	Март	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Старшая медсестра
1. 2.	Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Старшая медсестра

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Пополнение аудио, видео и медиатеки ДООУ по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.
2	Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.
3	Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.
4	Пополнение методической литературы по всем образовательным областям	Январь	Старший воспитатель Позняк Г.А.
5	Продолжать пополнять аннотированный каталог периодической печати и новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.
6	Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО	1 раз в квартал	Старший воспитатель Позняк Г.А.
7	Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, развлечений, досугов из опыта работы.	В течение года	Воспитатели
8	Создание детских презентаций .		воспитатели
10	Пополнение и обновление библиотечек для родителей в группах		Воспитатели
11	Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям».	Октябрь	Старший воспитатель Позняк Г.А.
12	Оформление выставок в педагогическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педсовету» • «Новинки методической литературы» • « Планируем по ФГОС» • « ФГОС дошкольного образования» • « Проектная деятельность». 	Постоянно Постоянно В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.
Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Пополнение стандартного и нетрадиционного физкультурного оборудования в физкультурном зале и группах	В течение учебного года	Воспитатели
2	Разработка перспективного плана по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	Октябрь	Инструктор ФИЗО
3	Изготовление буклетов для родителей «Профилактика нарушений осанки», «Здоровье – главное богатство человека».	В течение года Октябрь	Старший воспитатель Позняк Г.А., ст. медсестра Бурсулая С.И.

4	Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ		Воспитатели
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей и задач программы.	В течение года Ноябрь - декабрь	Воспитатели
2	Разработка картотеки народных игр для каждой возрастной группы.		Старший воспитатель Позняк Г.А.
3	Изготовление буклета для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны»		Старший воспитатель Позняк Г.А.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»			
1	Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов.		Музыкальный руководитель
3	Пополнение уголков ИЗО материалами для нетрадиционного рисования		Воспитатели
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Пополнить детской познавательной и художественной литературой книжные уголки в группах.	В течение года Февраль	Воспитатели
2	Разработать аннотированный каталог игр по образовательной области «Познание».		Старший воспитатель Позняк Г.А.
3.	Разработать каталог активных методов обучения дошкольников		Воспитатели
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников	В течение года	Воспитатели
2	Пополнить центры краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народов Поволжья.		Воспитатели

Ожидаемые результаты:

1. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Утверждаю
 Заведующая МОУ Детского сада № 47:
 Е.В.Сычева
 24 августа 2017г.



**План работы
 общественного инспектора по охране прав детства
 МОУ Детского сада № 47 на 2017 - 2018 уч. год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с детьми				
1.	Наблюдение за дошкольниками, посещение занятий, создание представлений о детских коллективах.	В течение года.	Инспектор по охране прав детства	
2	Наблюдение за детьми в группах раннего и младшего возраста в период адаптации.	Август-сентябрь-октябрь 2017г.	Инспектор по охране прав детства	
3	Исследование особенностей развития детей с целью выявления факторов риска в развитии.	В течение года.	Инспектор по охране прав детства	
4	Психологическая профилактика.	В течение года.	Психолог (по согласованию)	
Работа с педагогами				
1	Посещение занятий и режимных моментов во всех возрастных группах.	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
2	Беседы с педагогами на предмет выявления детей из неблагополучных семей.	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
3	Просветительская и консультативная работа	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
4	Исследование стиля взаимодействия воспитателя с детьми	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
5.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель Позняк Г.А.	

Работа с родителями				
1	Социальное анкетирование родителей (выявление социального статуса семьи, условий проживания ребенка в семье, взаимоотношения ребенка с членами семьи)	Сентябрь 2017г.	Инспектор по охране прав детства	
2	Посещение семей группы риска	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства	
3	Психологическое исследование детско – родительских отношений.	В течение года	Психолог (по согласованию)	
4	Индивидуальная и групповая просветительская и консультативная работа	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
Работа с социумом				
1	Взаимодействие с департаментом образования города Волгограда и центром социальной помощи семье и детям Центрального района Волгограда	В течение года	Инспектор по охране прав детства	
Работа с документацией				
1	Изучение документации групп	Сентябрь 2017г.	Инспектор по охране прав детства	
2.	Оформление социальных паспортов группы на детей	Ноябрь 2017 г.	Воспитатели групп	
3	Оформление стенда « Каждый ребёнок имеет право»	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель Позняк Г.А.	
4.	Размещение почтового ящика для обратной связи с родителями	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель Позняк Г.А.	